

Plan de cours
ERT6085 – Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant

Coordonnées de la professeure responsable du cours

Paula Rushton
Professeure Agrégée
Bureau 469, pavillon Parc
paula.rushton@umontreal.ca

Collaboratrice

Tatiana Dib

Instructeurs des laboratoires

Geneviève Daoust, Émilie Bolduc et Cindy Rice

Description du cours selon le répertoire des cours

Analyse des problèmes de mobilité chez les personnes âgées, les adultes et les enfants qui utilisent un fauteuil roulant manuel. Application d'évaluations et d'interventions pour améliorer leur participation. Utilisation des patients partenaires.

Description générale du cours

Lors de ce cours, l'étudiant développera certaines habiletés afin d'effectuer des évaluations et concevoir des interventions auprès des personnes qui utilisent un fauteuil roulant manuel afin de promouvoir leur participation. Ce cours comprendra des situations concrètes avec des patients partenaires d'âges variés (personnes âgées, adultes et enfants) présentant une variété de conditions musculo-squelettiques et neurologiques, ainsi que leurs aidants. Ce cours couvrira les 8 étapes de la prestation de services de fauteuils roulants de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS). Le contenu du cours facilitera le développement des trois rôles du profil des compétences (ACE, 2012) : expert en habilitation de l'occupation, communicateur et praticien érudit.

Transmission d'informations aux étudiants

L'information concernant ce cours sera mise en ligne sur StudiUM.

Activités d'enseignement et d'apprentissage

- Exposés magistraux
- Cours d'apprentissage interactif en ligne
- Activité intégrative en équipe en collaboration avec un patient partenaire et à partir de vignettes cliniques
- Présentations des vignettes par les étudiants
- Lectures préalables avant chacun des cours

Faculté de médecine **ERT6085** : Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant École de réadaptation
Professeure responsable : Paula Rushton Programme d'ergothérapie **Trimestre** : Hiver 2020

Horaire et salle de cours

Les cours auront lieu les lundis après-midi au Centre de Réadaptation Marie Enfant (5200, rue Bélanger Est), à l'Amphithéâtre Pauline-Turpin et/ou au laboratoire de Paula Rushton, salle J.1.601. L'horaire changera légèrement d'un cours à un autre (de 13h à 16h ou bien soit de 13h à 15h ou de 15h à 17h si des activités en laboratoire en deux sous-groupes sont prévues), donc merci de consulter le calendrier avant de vous rendre au cours.

Lectures obligatoires

Chaque cours sera précédé d'une ou plusieurs lectures obligatoires ou modules de formation en ligne indiqués sur StudiUM.

Compétences abordées dans le cadre du cours

Rôles et compétences clés	Finalités et critères de réussite
1. Expert en habilitation de l'occupation	
1.3 Procéder à une évaluation complète et adéquate du rendement occupationnel.	À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de décrire (incluant les données probantes les plus récentes sur les propriétés des instruments de mesure), administrer, coter et interpréter les résultats des outils d'évaluations utilisés pour : • Évaluer les besoins des clients concernant la mobilité en fauteuil roulant en utilisant la Modèle Canadien du Rendement et de l'Engagement Occupationnels (MCREO), qui met l'accent sur la pratique centrée sur le client et permet une véritable compréhension de chaque facteur spécifique relié à la personne, à l'environnement et à l'occupation, et qui facilite l'identification d'enjeux occupationnels prioritaires utilisant le Wheelchair Outcome Measure (WhOM). • Évaluer les résultats reliés aux objectifs et d'enjeux occupationnels des clients concernant la mobilité en fauteuil roulant, incluant la position assise et le positionnement (entrevue et évaluation physique), les habiletés en fauteuil roulant (évaluation objective, le Wheelchair Skills Test [WST] et subjective, le Wheelchair Skills Test Questionnaire [WST-Q]), la propulsion en fauteuil roulant (Wheelchair Propulsion Test [WPT]), la confiance en fauteuil roulant (Wheelchair Use Confidence Scale [WheelCon]) et les aires de déplacements (Life Space Assessment [LSA]). • Évaluer les membres du réseau de soutien du client (ex : proches aidants) en utilisant à la fois des mesures objectives et subjectives, incluant le Mesure de l'Impact des Aides Techniques sur les proches-Aidants (MIATA) ainsi que le WST et le WST-Q.

1.4 Appliquer l'expertise et le raisonnement professionnel de base.	À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de : • Appliquer les modèles/théories/cadres conceptuels dans le processus d'évaluation et d'entraînement, incluant le MCREO et les principes d'apprentissage moteur. • Mobiliser les connaissances acquises dans ce cours et les cours précédent pour utiliser le raisonnement clinique (scientifique et procédural, narratif, pragmatique, interactif) comme méthode de résolution de problème et pour
---	--

2/12

Faculté de médecine **ERT6085** : Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant École de réadaptation
Professeure responsable : Paula Rushton Programme d'ergothérapie **Trimestre** : Hiver 2020

	développer des interventions basées sur les résultats aux évaluations.
1.5 Faire une synthèse des résultats des évaluations et du raisonnement en vue d'élaborer un plan d'action ciblé.	À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de : • Comprendre les facteurs clés environnementaux reliés à l'attribution de fauteuils roulants au Québec (ex : RAMQ) • Identifier les ressources clés (ex : membres de la famille, réseau social, RAMQ, fournisseurs) contribuant à assurer le succès de l'intégration d'un fauteuil roulant dans la vie quotidienne du client. • Prioriser les enjeux occupationnels et les buts occupationnels reliés à la mobilité au fauteuil roulant en se basant sur les résultats aux évaluations.
1.6 Faire preuve d'une utilisation compétente et sélective de l'occupation et des interventions en vue de faciliter l'occupation.	À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de : • Utiliser des programmes basés sur les données probantes (ex. : Programme d'habiletés en fauteuil roulant) pour développer, implanter et adapter un plan d'intervention conçu pour permettre une participation sécuritaire du client dans ses activités de la vie quotidienne.
2. Communicateur	
2.2 Transmettre efficacement des documents écrits électroniques	À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de : • Documenter les évaluations et les plans d'intervention concernant la mobilité en fauteuil roulant.
6. Praticien érudit	

6.2 Évaluer de façon critique l'information afin d'appuyer les décisions concernant le client, les services et la pratique.	À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de : • Évaluer de façon critique les données probantes recueillies liées à la mobilité en fauteuil roulant afin de répondre aux questions relatives au client, aux services ou à la pratique. • Intégrer les conclusions de l'évaluation critique dans la pratique quotidienne.
---	---

3/12

Faculté de médecine **ERT6085** : Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant École de réadaptation
Professeure responsable : Paula Rushton Programme d'ergothérapie **Trimestre** : Hiver 2020

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION

Évaluations en équipe : 40 % ; Évaluations individuelles : 60 %,
 Les consignes précises de chacune de ces évaluations sont sur StudiUM.

Évaluations en équipe

1. Présentations orales aléatoires (16, 23 ou 30 mars) : 10 %

Chaque équipe donnera deux présentations aléatoires durant ce cours.

2. Présentation orale (10 février) à remettre le PowerPoint sur StudiUM au plus tard le 9 février à minuit) : 15 %

Chaque équipe présentera les étapes 1 à 4 de l'OMS selon l'évaluation et les résultats des patients partenaires.

3. Présentation orale (20 avril) à remettre le PowerPoint sur StudiUM au plus tard le 19 avril à minuit : 15 %

Chaque équipe présentera les étapes 5 à 7 de l'OMS avec un focus sur l'interprétation des évaluations ainsi que le développement d'un plan d'intervention pour votre patient partenaire sur des habiletés en fauteuil roulant basée sur les résultats des étapes 1 à 4.

Évaluations individuelles

1. Examen intra (17 février) : 25%

L'examen intra (théorique [15%] et pratique [10%]) couvrira les étapes 1 à 6 de l'OMS, incluant tous les exposés magistraux, les travaux pratiques des habiletés cliniques en laboratoire, les présentations orales des étudiants et les lectures obligatoires.

2. Examen final (27 avril) : 35%

L'examen final (théorique [25%] et pratique [10%]) couvrira tout ce qui a été vu après l'examen intra sur les étapes 7 et 8 de l'OMS (exposés magistraux, cours d'apprentissage interactifs en ligne, travaux pratiques des habiletés cliniques en laboratoire, présentations orales des étudiants et lectures obligatoires). Toutefois, en vue de cet examen vous devez intégrer la matière des étapes 1 à 6.

3. ISWP Test de connaissances au niveau élémentaire : 0%

Ce test doit être complété au début du cours (avant le 6 janvier) et à la fin du cours (après le 20 avril, mais avant le 27 avril). Bien que votre note à ce test ne soit pas incluse dans votre note finale de cours, il est obligatoire de le compléter.

Politique sur les retards dans la remise des travaux

Tout travail certificatif doit être remis au plus tard à l'heure prévue le jour prescrit. Un travail remis en retard sans motif valable sera pénalisé de 10% si remis dans les 24 heures suivant l'heure du dépôt (premier jour de retard) et de 5% pour chacun des 4 jours suivants. Ce délai ne peut dépasser 5 jours. Après ce délai, la note sera de 0. Le pourcentage de pénalité est appliqué sur la valeur du travail et non sur le résultat obtenu. Les jours de fin de semaine comptent comme les autres jours. Par ailleurs, l'examen ne peut être remis en retard, même s'il s'agit d'une remise électronique.

Politique sur les erreurs de remise

Il est de la responsabilité de l'étudiant de remettre les travaux dans le format indiqué. La politique de retard s'applique pour les erreurs de fichiers (ex. fichiers corrompus, mauvais fichier) et ce même si l'étudiant réalise son erreur une fois le travail déposé.

4/12

Faculté de médecine **ERT6085** : Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant École de réadaptation
Professeure responsable : Paula Rushton Programme d'ergothérapie **Trimestre** : Hiver 2020

Politique sur le plagiat

Le plagiat à l'Université de Montréal est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site <http://www.integrite.umontreal.ca/>.

Politique sur les absences aux examens

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans un cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou par courriel et fournir les pièces justificatives dans les cinq jours ouvrables suivant l'absence.

Faculté de médecine **ERT6085** : Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant École de réadaptation
Professeure responsable : Paula Rushton Programme d'ergothérapie **Trimestre** : Hiver 2020

CALENDRIER

6 janvier (13 h – 16 h) – Cours 1 : Vue d'ensemble de l'ergothérapie et de l'utilisation du fauteuil roulant, description du plan de cours, étapes 1 et 2 de la prestation de services de fauteuils roulants de l'OMS : orientation et rendez-vous et évaluation

Activités :

- 1. Présentation du plan de cours** (45 minutes)
- 2. Cours magistral** : (45 minutes)
 - a.** Les utilisateurs de fauteuil roulant
 - b.** Les services de fauteuil roulant
 - c.** Le fauteuil roulant approprié

d. Étape 1 : Orientation et rendez-vous

3. Pause (15 minutes)

4. Cours magistral : (75 minutes)

a. Étape 2 : Évaluation

Lectures obligatoires :

Organisation mondiale de la Santé & USAID. *Module de formation aux services de fauteuils roulants. Manuel de référence. Niveau élémentaire.* Genève : Éditions de l'OMS; 2012, p. 6-11.

Organisation mondiale de la Santé & USAID. *Module de formation aux services de fauteuils roulants. Manuel de référence. Niveau intermédiaire.* Genève, Suisse : Éditions de l'OMS; 2012, p. 20-70.

Lange ML, Minkel JL. *Seating and wheeled mobility : A clinical resource guide.* Thorofare, New Jersey : SLACK Incorporated; 2018, p. 3-26.

Programme de positionnement et mobilité du Centre de réadaptation Marie-Enfant – Feuille d'évaluation.

Le formulaire RAMQ 3841

(<http://www.ramq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/professionnels/formulaires/3841.pdf>), p. 2-6.

Visionnement obligatoire :

Vidéos de l'évaluation physique du Centre de réadaptation Marie-Enfant.

Démonstration de simulation manuelle Bahati de l'Organisation de Mondiale de la Santé.

****Réviser les notions d'anatomie du bassin et de la colonne vertébrale (de votre cours d'anatomie) au besoin.**

13 janvier (13h – 17h) – Cours 2 : Étape 2 de la prestation de services de fauteuils roulants de l'OMS : évaluation

Activités :

1. Cours d'apprentissage interactif en ligne : *Un 'tool kit' des outils de mesure pour les utilisateurs de fauteuil roulant manuel* (60 minutes)

****À faire obligatoirement avant le laboratoire (en dehors du temps de classe ; cela remplace le cours magistral)**

6/12

Faculté de médecine **ERT6085** : Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant École de réadaptation
Professeure responsable : Paula Rushton Programme d'ergothérapie **Trimestre** : Hiver 2020

2. **Activité intégrative en équipe avec l'ergothérapeute et le patient partenaire : (120 minutes)**

a. Le formulaire RAMQ 3841

b. Wheelchair Outcome Measure (WhOM) ou Wheelchair Outcome Measure – Young Person (WhOM-YP)

c. Wheelchair Use Confidence Scale (WheelCon-M-F) ou WheelCon-M-F, version pédiatrique

d. Évaluation de la propulsion en fauteuil roulant (WPT)

e. Wheelchair Skills Test – Questionnaire (WST-Q-F)

f. Évaluation de l'aire de mobilité (LSA-F)

g. Mesure de l'Impact des Aides Techniques sur les proches Aidants (MIATA*) *si aidant

présent)

i. Groupes A1, A2 et A3 (13h – 15h)

ii. Groupes B1, B2 et B3 (15h – 17h)

Lectures obligatoires :

Les formulaires et les manuels pour chaque outil de mesure (voir StudiUM et Guide de laboratoire).

Vignettes patients-partenaires.

Guide de laboratoire :

Voir le *Laboratoire cours 2 – Guide de l'étudiant* pour le déroulement et la préparation requise.

20 janvier (13h – 16h) – Cours 3 : Étapes 2, 3 et 4 de la prestation de services de fauteuils roulants de l'OMS : évaluation, prescription (sélection), financement et commande

Activités :

1. Cours magistral : (75 minutes)

a. Étape 2 : Évaluation

b. Étape 3 : Prescription (sélection)

c. Étape 4 : Financement et commande

i. Groupes A1, A2 et A3 (13h – 14h15)

ii. Groupes B1, B2 et B3 (14h30 – 15h45)

2. Pause (15 minutes)

3. Activité intégrative en équipe avec ergothérapeute : (75 minutes)

a. Démonstration et pratique de l'évaluation physique (évaluation au tapis)

i. Groupes B1, B2 et B3 (13h – 14h15)

ii. Groupes A1, A2 et A3 (14h30 – 15h45)

Lectures obligatoires :

Organisation mondiale de la Santé & USAID. *Module de formation aux services de fauteuils roulants. Manuel de référence. Niveau intermédiaire.* Genève, Suisse : Éditions de l'OMS; 2012, p. 71-107.

Lange ML, Minkel JL. *Seating and wheeled mobility : A clinical resource guide.* Thorofare, New Jersey : SLACK Incorporated; 2018, p. 149-159.

Programme de positionnement et mobilité du Centre de réadaptation Marie-Enfant – Feuille

7/12

Faculté de médecine **ERT6085** : Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant École de réadaptation

Professeure responsable : Paula Rushton Programme d'ergothérapie **Trimestre** : Hiver 2020

d'évaluation.

Réviser les vidéos :

Vidéos de l'évaluation physique du Centre de réadaptation Marie-Enfant.

Démonstration de simulation manuelle Bahati de l'Organisation de Mondiale de la Santé.

****Réviser les notions d'anatomie du bassin et de la colonne vertébrale (de votre cours d'anatomie) au besoin.**

Guide de laboratoire :

Voir le *Laboratoire cours 3 – Guide de l'étudiant* pour le déroulement et la préparation requise.

27 janvier (13h – 16h15) – Cours 4 : Étapes 2, 5 et 6 de la prestation de services de fauteuils roulants de l'OMS : évaluation, préparation du fauteuil roulant et adaptation Activités :

4. Cours magistral : (75 minutes)

- a. Étape 5 : Préparation de l'équipement
- b. Étape 6 : Adaptation
 - i. Groupes B1, B2 et B3 (13h – 14h15)
 - ii. Groupes A1, A2 et A3 (14h45 – 16h)

5. Pause (15-30 minutes)

6. Activité intégrative en équipe avec l'ergothérapeute et le patient partenaire : (90 minutes) a.

Réalisation de l'entretien et de l'évaluation physique avec le Formulaire 3841 et le Programme de positionnement et mobilité du Centre de réadaptation Marie-Enfant – Feuille d'évaluation

- i. Groupes A1, A2 et A3 (13h – 14h30)
- ii. Groupes B1, B2 et B3 (14h45 – 16h15)

Lecture obligatoire :

Organisation mondiale de la Santé. *Module de formation aux services de fauteuils roulants. Manuel de référence. Niveau intermédiaire.* Genève : Éditions de l'OMS; 2012, p. 107-139.

Guide de laboratoire :

Voir le *Laboratoire cours 4 – Guide de l'étudiant* pour le déroulement et la préparation requise.

Devoir (après le cours) :

Inscrire son équipe pour les deux premières rencontres avec les fournisseurs sur la feuille prévue à cet effet sur StudiUM au plus tard le 30 janvier 2020.

3 février (13h – 16h) – Cours 5 : Étapes 4 et 5 de la prestation de services de fauteuils roulants de l'OMS : financement et commande et préparation de l'équipement

Activités :

1. Activité intégrative en équipe à partir des cas des patients partenaires avec les fournisseurs et les ergothérapeutes (3 heures)

- a. Collaboration avec les fournisseurs pour la sélection des dispositifs de soutien postural

8/12

Faculté de médecine **ERT6085** : Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant École de réadaptation
Professeure responsable : Paula Rushton Programme d'ergothérapie **Trimestre** : Hiver 2020

Guide de laboratoire :

Voir le *Laboratoire cours 5 – Guide de l'étudiant* pour le déroulement et la préparation requise.

10 février (13h – 16h) – Cours 6 : Étapes 1 à 6 de la prestation de services de fauteuils roulants de l'OMS : évaluation, prescription (sélection), financement et commande, préparation de l'équipement et adaptation

Activités :

1. Présentation des étapes 1 à 6 de l'OMS basées sur les vignettes des patients partenaires (1 présentation par équipe; 20 minutes + 5 minutes de questions) (150 minutes) a. Groupes A1,

A2, A3

b. Pause (15 minutes)

c. Groupes B1, B2, B3

17 février (13h – 16h) – Cours 7 : Examen intra

Activité :

Examen théorique et pratique sur les étapes 1 à 6 de l’OMS (3 heures)

Voir le programme de l’examen intra sur StudiUM.

24 février (13h – 17h) – Cours 8 : Étape 2 de la prestation de services de fauteuils roulants de l’OMS : évaluation

Activités :

1. Cours d’apprentissage interactif en ligne : (60 minutes)

****À faire obligatoirement avant le laboratoire (en dehors du temps de classe ; cela remplace le cours magistral)**

a. Évaluation des habiletés en fauteuil roulant (WST) : décrire ; administrer ; coter

2. Activité intégrative en équipe : (120 minutes)

a. Administration et cotation du WST

i. Groupes B1, B2 et B3 (13h – 15h)

ii. Groupes A1, A2 et A3 (15h – 17h)

Lecture obligatoire :

Kirby RL, Rushton PW, Smith C, Routhier F, Best KL, Boyce J, Cowan R, Giesbrecht E, Kenyon LK, Koontz A, MacKenzie D, Mortenson B, Parker K, Russell KFJ, Smith E, Sonenblum S, Tawashy A, Toro M, Worobey, L. Wheelchair Skills Program Manual Version 5.0 (2019). Published electronically at Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia, Canada.

www.wheelchairskillsprogram.ca/eng/manual.php Chapitres 2, 4 et 5.

Lecture facultative :

Rushton PW, Kirby RL, Miller WC (2012). Manual wheelchair skills: Objective testing versus subjective questionnaire. Arch Phys Med Rehab; 93:2313-2318.

Guide de laboratoire :

Voir le *Laboratoire cours 8 – Guide de l’étudiant* pour le déroulement et la préparation requise.

2 mars – Semaine de lecture

9/12

Faculté de médecine **ERT6085** : Ergothérapie et l’utilisation du fauteuil roulant École de réadaptation
Professeure responsable : Paula Rushton Programme d’ergothérapie **Trimestre** : Hiver 2020

9 mars (13h – 17h) – Cours 9 : Étapes 2 et 7 de la prestation de services de fauteuils roulants de l’OMS : évaluation et formation des utilisateurs

Activités :

1. Cours d’apprentissage interactif en ligne : (60 minutes)

****À faire obligatoirement avant le laboratoire (en dehors du temps de classe ; cela remplace le cours magistral)**

a. L’entraînement des habiletés en fauteuil roulant – principes d’apprentissage moteur b.
Formation de l’utilisateur – entraînement de la confiance en fauteuil roulant : Wheelchair

2. Administration et cotation du WST avec un patient partenaire au laboratoire : (120 minutes)

i. Groupes A1, A2 et A3 (13h – 15h)

ii. Groupes B1, B2 et B3 (15h – 17h)

Lecture obligatoire :

Kirby RL, Rushton PW, Smith C, Routhier F, Best KL, Boyce J, Cowan R, Giesbrecht E, Kenyon LK, Koontz A, MacKenzie D, Mortenson B, Parker K, Russell KFJ, Smith E, Sonenblum S, Tawashy A, Toro M, Worobey, L. Wheelchair Skills Program Manual Version 5.0 (2019). Published electronically at Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia, Canada.

www.wheelchairskillsprogram.ca/eng/manual.php Chapitre 7.

Lectures facultatives :

Best KL. WheelSeeU – Programme d’entraînement de l’efficacité personnelle en fauteuil roulant pour améliorer son utilisation auprès des aînés : une étude de faisabilité – Manuel Entraîneur.

Best KL. WheelSeeU – Programme d’entraînement de l’efficacité personnelle en fauteuil roulant pour améliorer son utilisation auprès des aînés : une étude de faisabilité – Manuel Participant.

Guide de laboratoire :

Voir le *Laboratoire cours 9 – Guide de l’étudiant* pour le déroulement et la préparation requise.

16 mars (13h – 17h) – Cours 10 : Étape 7 de la prestation de services de fauteuils roulants de l’OMS : formation des utilisateurs

Activités :

1. Cours d’apprentissage interactif en ligne : (60 minutes)

****À faire obligatoirement avant le laboratoire (en dehors du temps de classe ; cela remplace le cours magistral)**

a. Formation de l’utilisateur – entraînement aux habiletés en fauteuil roulant – habiletés en intérieur

2. Activité intégrative en équipe

a. Entraînement aux habiletés en fauteuil roulant – habiletés en intérieur (120 minutes)

i. Groupes B1, B2 et B3 (13h – 15h)

ii. Groupes A1, A2 et A3 (15h – 17h)

Lecture obligatoire :

Kirby RL, Rushton PW, Smith C, Routhier F, Best KL, Boyce J, Cowan R, Giesbrecht E, Kenyon

10/12

Faculté de médecine **ERT6085** : Ergothérapie et l’utilisation du fauteuil roulant École de réadaptation

Professeure responsable : Paula Rushton Programme d’ergothérapie **Trimestre** : Hiver 2020

LK, Koontz A, MacKenzie D, Mortenson B, Parker K, Russell KFJ, Smith E, Sonenblum S, Tawashy A, Toro M, Worobey, L. Wheelchair Skills Program Manual Version 5.0 (2019). Published electronically at Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia, Canada.

www.wheelchairskillsprogram.ca/eng/manual.php Chapitre 8.

Guide de laboratoire :

Voir le *Laboratoire cours 10 – Guide de l’étudiant* pour le déroulement et la préparation requise.

23 mars (13h – 17 h) – Cours 11 : Étape 7 de la prestation de services de fauteuils roulants de l'OMS : formation des utilisateurs

Activités :

1. Cours d'apprentissage interactif en ligne : (60 minutes)

****À faire obligatoirement avant le laboratoire (en dehors du temps de classe ; cela remplace le cours magistral)**

- a. Formation de l'utilisateur – entraînement aux habiletés en fauteuil roulant – habiletés en communauté**

2. Activité intégrative en équipe

- a. Entraînement aux habiletés en fauteuil roulant – habiletés en intérieur et dans la communauté (120 minutes)**

- i. Groupes A1, A2 et A3 (13h – 15h)**

- ii. Groupes B1, B2 et B3 (15h – 17h)**

Lecture obligatoire :

Kirby RL, Rushton PW, Smith C, Routhier F, Best KL, Boyce J, Cowan R, Giesbrecht E, Kenyon LK, Koontz A, MacKenzie D, Mortenson B, Parker K, Russell KFJ, Smith E, Sonenblum S, Tawashy A, Toro M, Worobey, L. Wheelchair Skills Program Manual Version 5.0 (2019). Published electronically at Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia, Canada.

www.wheelchairskillsprogram.ca/eng/manual.php Chapitre 8.

Guide de laboratoire :

Voir le *Laboratoire cours 11 – Guide de l'étudiant* pour le déroulement et la préparation requise.

30 mars (13h – 17h) – Cours 12 : Étape 7 de la prestation de services de fauteuils roulants de l'OMS : formation des utilisateurs

Activités :

1. Cours d'apprentissage interactif en ligne : (60 minutes)

****À faire obligatoirement avant le laboratoire (en dehors du temps de classe ; cela remplace le cours magistral)**

- a. Formation de l'utilisateur – entraînement aux habiletés en fauteuil roulant – habiletés avancées**

2. Activité intégrative en équipe

- a. Entraînement aux habiletés en fauteuil roulant – habiletés dans la communauté et avancées (120 minutes)**

- i. Groupes B1, B2 et B3 (13h – 15h)**

- ii. Groupes A1, A2 et A3 (15h – 17h)**

11/12

Faculté de médecine **ERT6085** : Ergothérapie et l'utilisation du fauteuil roulant École de réadaptation
Professeure responsable : Paula Rushton Programme d'ergothérapie **Trimestre** : Hiver 2020

Lecture obligatoire :

Kirby RL, Rushton PW, Smith C, Routhier F, Best KL, Boyce J, Cowan R, Giesbrecht E, Kenyon LK, Koontz A, MacKenzie D, Mortenson B, Parker K, Russell KFJ, Smith E, Sonenblum S, Tawashy A, Toro M, Worobey, L. Wheelchair Skills Program Manual Version 5.0 (2019). Published electronically at Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia, Canada.

www.wheelchairskillsprogram.ca/eng/manual.php Chapitre 8.

Guide de laboratoire

Voir le *Laboratoire cours 12 – Guide de l'étudiant* pour le déroulement et la préparation requise.

6 avril (13 h – 16 h) – Cours 13 : Étapes 7 et 8 de la prestation de services de fauteuils roulants de l'OMS : formation des utilisateurs et entretien, réparation et suivi

Activités :

1. Cours d'apprentissage interactif en ligne : (40 minutes)

****À faire obligatoirement avant le laboratoire (en dehors du temps de classe ; cela remplace le cours magistral)**

a. Entretien, réparation et suivi

2. Activité intégrative en collaboration avec Parasports Québec

a. Cours magistral (30 minutes)

b. Sport adapté en fauteuil roulant (150 minutes)

Guide de laboratoire :

Voir le *Laboratoire cours 13 – Guide de l'étudiant* pour le déroulement et la préparation requise.

13 avril – Lundi de Pâques

20 avril (13 h – 16 h) – Cours 14 : Présentation des vignettes par les étudiants – Les étapes 1 à 7 de l'OMS

Activités :

1. Présentation des résultats de l'évaluations du WST et du plan d'intervention (i.e., l'entraînement des habiletés en fauteuil roulant selon le WSP pour les patients

partenaires (1 présentation par équipe; 20 minutes + 5 minutes de questions) (150 minutes)

a. Groupes B1, B2 et B3

b. Pause (15 minutes)

c. Groupes A1, A2 et A3

27 avril (voir planning de la journée) – Cours 15 : Examen final

Activité :

Examen théorique et pratique sur l'étape 7 de l'OMS.

Voir le programme de l'examen final sur StudiUM.