

Ramasser des objets au sol (version pour l'étudiant)

Client : Pierre est âgé de 80 ans et souffre de troubles d'équilibre. Il vit dans une résidence pour personnes âgées autonomes depuis 3 ans et est en fauteuil roulant manuel depuis un an. Il est revu aujourd'hui pour un rendez-vous de suivi.

Environnement : Résidence pour personnes âgées autonomes

Contexte :

- Pierre n'est pas capable de *ramasser des objets au sol*.
- Il aimerait apprendre cette habileté pour pouvoir ramasser au sol des choses comme son cellulaire, ses clés et ses livres s'ils tombaient sans avoir à attendre la venue d'un préposé.

Tâche :

- Entraînez Pierre pour l'habileté *ramasser des objets au sol*. Vous avez 8 minutes pour interagir avec Mathieu qui jouera le rôle de votre client. Pensez à inclure des conseils d'ajustement et d'entraînement et à utiliser des principes d'apprentissage moteur et des principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU. Pensez également à toujours vous assurer que votre client est en sécurité.

Les critères :

1. Enseigner l'habileté *ramasser des objets au sol* - conseils d'ajustement du fauteuil roulant. (/1)
2. Enseigner l'habileté *ramasser des objets au sol* - conseils d'entraînement (au moins 4 sur 5) (/4)
3. Parer de manière appropriée (/1)
4. Utiliser les principes d'apprentissage moteur (au moins 3 sur 5) (/3)
5. Utiliser les principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant (au moins 1) (/1)

Ramasser des objets au sol (version pour l'évaluateur)

Client : Pierre est âgé de 80 ans et souffre de troubles d'équilibre. Il vit dans une résidence pour personnes âgées autonomes depuis 3 ans et est en fauteuil roulant manuel depuis un an. Il est revu aujourd'hui pour un rendez-vous de suivi.

Environnement : Résidence pour personnes âgées autonomes

Contexte :

- Pierre n'est pas capable de *ramasser des objets au sol*.
- Il aimerait apprendre cette habileté pour pouvoir ramasser au sol des choses comme son cellulaire, ses clés et ses livres s'ils tombaient sans avoir à attendre la venue d'un préposé.

Tâche :

- Entraînez Pierre pour l'habileté *ramasser des objets au sol*. Vous avez 8 minutes pour interagir avec Mathieu qui jouera le rôle de votre client. Pensez à inclure des conseils d'ajustement et d'entraînement et à utiliser des principes d'apprentissage moteur et des principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU. Pensez également à toujours vous assurer que votre client est en sécurité.

Les critères :

1. Enseigner l'habileté *ramasser des objets au sol* - conseils d'ajustement du fauteuil roulant. (/1)
 - a. Orienter les roues avant vers l'avant pour diminuer le risque de chute en avant
2. Enseigner l'habileté *ramasser des objets au sol* - conseils d'entraînement (au moins 4 sur 5) (/4)
 - a. Possibilité d'utiliser une pince à long manche pour atteindre l'objet (/1)
 - b. L'utilisateur doit garder une main sur le fauteuil ou sur sa cuisse pour conserver son équilibre et utiliser son autre main pour ramasser un objet au sol (/1)
 - c. La préhension de l'objet au sol peut être facilitée en le plaçant sur l'un de ses côtés (/1)
 - d. La préhension de l'objet au sol peut être facilitée en le remontant le long d'une roue pour qu'il ne bouge pas (/1)
 - e. Si un utilisateur de fauteuil roulant a une faible force de pince au niveau des doigts, il est possible d'augmenter la friction entre les doigts et l'objet (ex : en portant des gants ou en humidifiant les doigts avec de la salive) afin d'éviter d'échapper l'objet.
3. Parer de manière appropriée (/1)
4. Utiliser les principes d'apprentissage moteur (au moins 3 sur 5) (/3)
 - a. Démonstration (/1)
 - b. Les consignes verbales – avec prudence (/1)
 - c. La rétroaction pratique

- i. Extrinsèque ‘connaissance de la performance’ - identifier l’erreur la plus importante et suggérer des pistes de solution à ce problème. (/1)
 - ii. Le timing (après chacun des seconds essais). (/1)
 - iii. Demander l’utilisateur comment il perçoit le problème, de même que les solutions qu’il envisage pour le surmonter (pour développer la capacité du sujet à résoudre un problème par lui-même). (/1)
- 5. Utiliser les principes d’entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU (au moins 1 sur 4) (/1)
 - a. Discuter / intégrer la maîtrise de la performance
 - b. Discuter / intégrer les expériences par procuration
 - c. Discuter / intégrer la rétroaction physiologique
 - d. Discuter / intégrer la persuasion verbale

Note : /10

Ramasser des objets au sol (version pour l'utilisateur de fauteuil roulant)

Client : Pierre est âgé de 80 ans et souffre de troubles d'équilibre. Il vit dans une résidence pour personnes âgées autonomes depuis 3 ans et est en fauteuil roulant manuel depuis un an. Il est revu aujourd'hui pour un rendez-vous de suivi.

Environnement : Résidence pour personnes âgées autonomes

Contexte :

- Pierre n'est pas capable de *ramasser des objets au sol*.
- Il aimerait apprendre cette habileté pour pouvoir ramasser au sol des choses comme son cellulaire, ses clés et ses livres s'ils tombaient sans avoir à attendre la venue d'un préposé.

Tâche :

- Entraînez Pierre pour l'habileté *ramasser des objets au sol*. Vous avez 8 minutes pour interagir avec Mathieu qui jouera le rôle de votre client. Pensez à inclure des conseils d'ajustement et d'entraînement et à utiliser des principes d'apprentissage moteur et des principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU. Pensez également à toujours vous assurer que votre client est en sécurité.

Votre rôle (avec une pince à long manche accroché à un poignet) :

- Commencez avec le cellulaire.
- Vous vous positionnerez de face par rapport à l'objet avec les petites roues avant orientées vers l'arrière et bascule vers l'avant (n'arriverez pas à le ramasser). Si l'ergo suggère que vous devriez pencher vers le côté, expliquer que parfois c'est nécessaire que vous vous penchiez vers l'avant parce qu'il n'y a beaucoup d'espace dans votre chambre (ex : entre votre lit et la fenêtre où vous passez beaucoup de temps).
- Lors de la seconde tentative, vous ne basculez pas (si l'ergo donne le conseil d'orientées vos petites roues avant vers l'avant), mais n'arriverez pas à le ramasser.
- Lors de la troisième tentative, vous échapperez l'objet lorsque vous le remonterez.
- Si le temps le permet, continuez avec le stylo... puis la pièce de monnaie.
- Incorporez des réactions / commentaires qui indiquent que votre confiance est faible.