

Habilité #4 (version StudiUM)

Client : David est un homme de 42 ans qui travaille à temps plein comme éditeur pour Le Journal de Montréal. Il a reçu un diagnostic de sclérose en plaques l'année passée. Il a de plus en plus de difficulté à marcher avec sa canne simple et a des pertes d'équilibre debout lorsque ses genoux se dérobent. Il rapporte une baisse d'énergie généralisée. Il a vu un ergothérapeute pour l'attribution d'un fauteuil roulant afin de continuer à travailler pour Le Journal de Montréal. Il a reçu son nouveau fauteuil roulant il y a 1 semaine.

Environnement : Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal du CIUSSS, 1^{er} rendez-vous pour apprendre des habiletés en fauteuil roulant.

Contexte :

- Sera donné juste avant la présentation.

Tâche :

- Entraînez David pour cette habileté. Vous avez 8 minutes pour interagir avec Mathieu qui jouera le rôle de votre client. Pensez à inclure des conseils d'ajustement et d'entraînement et à utiliser des principes d'apprentissage moteur et des principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU. Pensez également à toujours vous assurer que votre client est en sécurité.

Critères :

1. Enseigner l'habileté - conseils d'ajustement du fauteuil roulant (/1)
2. Enseigner l'habileté - conseils d'entraînement (/4)
3. Parer de manière appropriée (/1)
4. Utiliser les principes d'apprentissage moteur (/3)
5. Utiliser les principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant (au moins 1) (/1)

Habileté #4 (version pour le groupe le jour de la présentation)

Client : David est un homme de 42 ans qui travaille à temps plein comme éditeur pour Le Journal de Montréal. Il a reçu un diagnostic de sclérose en plaques l'année passée. Il a de plus en plus de difficulté à marcher avec sa canne simple et a des pertes d'équilibre debout lorsque ses genoux se dérobent. Il rapporte une baisse d'énergie généralisée. Il a vu un ergothérapeute pour l'attribution d'un fauteuil roulant afin de continuer à travailler pour Le Journal de Montréal. Son lieu de travail est accessible via une rampe d'accès extérieure et un ascenseur à l'intérieur. Il a reçu son nouveau fauteuil roulant il y a 1 semaine.

Environnement : Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal du CIUSSS, 1^{er} rendez-vous pour apprendre des habiletés en fauteuil roulant.

Contexte :

- David n'est pas capable de monter la pente d'accès extérieure à son lieu de travail de façon sécuritaire.
- David aimerait apprendre l'habileté *monter une pente légère* pour qu'il puisse être indépendant lorsqu'il va au travail.

Tâche :

- Entraînez David pour cette habileté. Vous avez 8 minutes pour interagir avec Mathieu qui jouera le rôle de votre client. Pensez à inclure des conseils d'ajustement et d'entraînement et à utiliser des principes d'apprentissage moteur et des principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU. Pensez également à toujours vous assurer que votre client est en sécurité.

Critères :

1. Enseigner l'habileté - conseils d'ajustement du fauteuil roulant (/1)
2. Enseigner l'habileté - conseils d'entraînement (/4)
3. Parer de manière appropriée (/1)
4. Utiliser les principes d'apprentissage moteur (/3)
5. Utiliser les principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant (au moins 1) (/1)

Habileté #4 (version pour l'évaluateur)

Client : David est un homme de 42 ans qui travaille à temps plein comme éditeur pour Le Journal de Montréal. Il a reçu un diagnostic de sclérose en plaques l'année passée. Il a de plus en plus de difficulté à marcher avec sa canne simple et a des pertes d'équilibre debout lorsque ses genoux se dérobent. Il rapporte une baisse d'énergie généralisée. Il a vu un ergothérapeute pour l'attribution d'un fauteuil roulant afin de continuer à travailler pour Le Journal de Montréal. Son lieu de travail est accessible via une rampe d'accès extérieure et un ascenseur à l'intérieur. Il a reçu son nouveau fauteuil roulant il y a 1 semaine.

Environnement : Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal du CIUSSS, 1^{er} rendez-vous pour apprendre des habiletés en fauteuil roulant.

Contexte :

- David n'est pas capable de monter la pente d'accès extérieure à son lieu de travail de façon sécuritaire.
- David aimerait apprendre l'habileté *monter une pente légère* pour qu'il puisse être indépendant lorsqu'il va au travail.

Tâche :

- Entraînez David pour cette habileté. Vous avez 8 minutes pour interagir avec Mathieu qui jouera le rôle de votre client. Pensez à inclure des conseils d'ajustement et d'entraînement et à utiliser des principes d'apprentissage moteur et des principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU. Pensez également à toujours vous assurer que votre client est en sécurité.

Critères :

1. Enseigner l'habileté *monter une pente légère* – conseils d'ajustement. (/1)
 - a. Un sac à dos lourd réduira la stabilité arrière
2. Enseigner l'habileté *monter une pente légère* – conseils d'entraînement. (au moins 4 sur 6) (/4)
 - a. Technique de propulsion – se pencher vers l'avant pour éviter les basculements vers l'arrière (/1)
 - b. Technique de propulsion – utiliser des poussées plus courtes que celles effectuées lors de déplacements sur des surfaces planes pour éviter de rouler vers l'arrière entre les poussées (/1)
 - c. Technique de propulsion – le mouvement de retour des mains à la fin des poussées peut ressembler davantage à un arc qu'à une boucle (/1)
 - d. Technique de propulsion – si le fauteuil roulant commence à reculer, plutôt que de saisir les deux cerceaux de conduite, l'utilisateur doit en agripper qu'un seul (/1)
 - e. Technique de propulsion – si l'utilisateur de fauteuil roulant ressent de la fatigue durant la montée, il doit pivoter le fauteuil roulant de côté pour se reposer. (/1)
 - f. Technique de propulsion – slalom (/1)
3. Parer de manière appropriée. (/1)

4. Utiliser les principes d'apprentissage moteur (au moins 3 sur 5) (/3)
 - a. Démonstration (/1)
 - b. Les consignes verbales – avec prudence (/1)
 - c. La rétroaction pratique
 - i. Extrinsèque 'connaissance de la performance' - identifier l'erreur la plus importante et suggérer des pistes de solution à ce problème. (/1)
 - ii. Le timing (après chacun des seconds essais). (/1)
 - iii. Demander l'utilisateur comment il perçoit le problème, de même que les solutions qu'il envisage pour le surmonter (pour développer la capacité du sujet à résoudre un problème par lui-même). (/1)
5. Utiliser les principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU (au moins 1 sur 4) (/1)
 - a. Discuter / intégrer la maîtrise de la performance
 - b. Discuter / intégrer les expériences par procuration
 - c. Discuter / intégrer la rétroaction physiologique
 - d. Discuter / intégrer la persuasion verbale

Note : /10

Groupe :

Habileté 4 (version pour l'utilisateur de fauteuil roulant)

Client : David est un homme de 42 ans qui travaille à temps plein comme éditeur pour Le Journal de Montréal. Il a reçu un diagnostic de sclérose en plaques l'année passée. Il a de plus en plus de difficulté à marcher avec sa canne simple et a des pertes d'équilibre debout lorsque ses genoux se dérobent. Il rapporte une baisse d'énergie généralisée. Il a vu un ergothérapeute pour l'attribution d'un fauteuil roulant afin de continuer à travailler pour Le Journal de Montréal. Son lieu de travail est accessible via une rampe d'accès extérieure et un ascenseur à l'intérieur. Il a reçu son nouveau fauteuil roulant il y a 1 semaine.

Environnement : Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal du CIUSSS, 1^{er} rendez-vous pour apprendre des habiletés en fauteuil roulant.

Contexte :

- David n'est pas capable de monter la pente d'accès extérieure à son lieu de travail de façon sécuritaire.
- David aimerait apprendre l'habileté *monter une pente légère* pour qu'il puisse être indépendant lorsqu'il va au travail.

Tâche :

- Entraînez David pour cette habileté. Vous avez 8 minutes pour interagir avec Mathieu qui jouera le rôle de votre client. Pensez à inclure des conseils d'ajustement et d'entraînement et à utiliser des principes d'apprentissage moteur. Pensez également à toujours vous assurer que votre client est en sécurité.

Votre rôle (avec un sac à dos) :

- Nous allons ajouter un sac à dos sur le fauteuil roulant. Il réduira la stabilité arrière de votre fauteuil roulant. Vous allez basculer légèrement vers l'arrière à cause de la présence du sac à dos au démarrage. L'ergo devrait recommander que le sac à dos soit placé sur vos cuisses.
- À la première tentative, vous ne serez pas capable de monter la pente (ex. : vous oubliez de vous pencher vers l'avant... soyez sûr d'avoir un pareur !).
- À la deuxième tentative, vous serez capable de monter la pente, mais vous utiliserez une mauvaise technique (ex. des poussées trop longues pour monter la pente, un mouvement de retour des mains à la fin des poussées qui ressemble à une boucle plutôt qu'à un arc).
- À la troisième tentative, vous deviendrez trop fatigué pour continuer.
- Incorporez des réactions / commentaires qui indiquent que votre confiance est faible.