

Avancer sur une courte distance (version pour l'étudiant)

Client : Marc-André est un jeune homme de 21 ans qui est étudiant à l'Université de Montréal. Il est dans un fauteuil roulant depuis un an suite à une lésion médullaire sur fracture T8. Il habite suffisamment proche de l'Université pour y aller en fauteuil roulant mais rapporte qu'il éprouve des douleurs aux membres supérieurs après chaque trajet. Il se demande également si ses pneus sont suffisamment bien gonflés.

Environnement : Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal du CIUSSS, 1^{er} rendez-vous pour apprendre des habiletés en fauteuil roulant.

Contexte :

- Même s'il est capable de se déplacer avec son fauteuil roulant, Marc-André aimerait apprendre à mieux *Avancer sur une courte distance* pour diminuer les douleurs aux membres supérieurs qu'il ressent après chaque trajet.

Tâche :

- Entraînez Marc-André pour l'habileté *Avancer sur une courte distance*. Vous avez 8 minutes pour interagir avec Mathieu qui jouera le rôle de votre client. Pensez à inclure des conseils d'ajustement et d'entraînement et à utiliser des principes d'apprentissage moteur et des principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU. Pensez également à toujours vous assurer que votre client est en sécurité.

Les critères :

1. Enseigner l'habileté *Avancer sur une courte distance* - conseils d'ajustement du fauteuil roulant. (au moins 1 sur 2) (/1)
2. Enseigner l'habileté *Avancer sur une courte distance* - conseils d'entraînement. (au moins 4 sur 7) (/4)
3. Parer de manière appropriée (/1)
4. Utiliser les principes d'apprentissage moteur (au moins 3 sur 5) (/3)
5. Utiliser les principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant (au moins 1) (/1)

Avancer sur une courte distance (version pour l'évaluateur)

Client : Marc-André est un jeune homme de 21 ans qui est étudiant à l'Université de Montréal. Il est dans un fauteuil roulant depuis un an suite à une lésion médullaire sur fracture T8. Il habite suffisamment proche de l'Université pour y aller en fauteuil roulant bien que ses roues soient légèrement sous-gonflées mais il éprouve des douleurs aux membres supérieurs après chaque trajet.

Environnement : Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal du CIUSSS, 1^{er} rendez-vous pour apprendre des habiletés en fauteuil roulant.

Contexte :

- Même s'il est capable de se déplacer avec son fauteuil roulant, Marc-André aimerait apprendre à mieux *Avancer sur une courte distance* pour diminuer les douleurs aux membres supérieurs qu'il ressent après chaque trajet.

Tâche :

- Entraînez Marc-André pour l'habileté *Avancer sur une courte distance*. Vous avez 8 minutes pour interagir avec Mathieu qui jouera le rôle de votre client. Pensez à inclure des conseils d'ajustement et d'entraînement et à utiliser des principes d'apprentissage moteur et des principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU. Pensez également à toujours vous assurer que votre client est en sécurité.

Les critères :

1. Enseigner l'habileté *Avancer sur une courte distance* - conseils d'ajustement du fauteuil roulant. (au moins 1 sur 2) (/1)
 - a. La position de l'essieu doit être ajustée pour être directement sous ou légèrement en avant de l'acromion. (/1)
 - b. Les pneus doivent être gonflés pour diminuer la résistance au roulement. (/1)
2. Enseigner l'habileté *Avancer sur une courte distance* - conseils d'entraînement. (au moins 4 sur 7) (/4)
 - a. Technique de propulsion – Enseigner la méthode de propulsion avec la position initiale des mains à 1h et position finale à 2h (analogie de l'horloge). (/1)
 - b. Technique de propulsion – Les doigts ne doivent pas s'enrouler autour des cerceaux de conduite durant la propulsion. (/1)
 - c. Technique de propulsion – L'utilisateur doit se pencher vers l'avant lors de l'extension de ses coudes pour augmenter le temps de contact entre ses mains et les cerceaux de conduite et pour réduire le risque de basculement vers l'arrière. (/1)
 - d. Technique de propulsion – L'utilisateur peut effectuer de longues et lentes poussées pour minimiser les tensions au niveau des épaules. (/1)
 - e. Technique de propulsion – Récupération des mains dans un mouvement pendulaire sous les cerceaux de conduite. (/1)

- f. Technique de propulsion – L'utilisateur doit saisir les cerceaux en variant la force pour s'arrêter plus ou moins vite et se pencher vers l'arrière au moment de l'arrêt pour diminuer le risque d'être projeté vers l'avant. (/1)
 - g. Technique de propulsion – L'utilisateur doit saisir les cerceaux de conduite et pousser de façon symétrique avec les deux mains. (/1)
- 3. Parer de manière appropriée (/1)
- 4. Utiliser les principes d'apprentissage moteur (au moins 3 sur 5) (/3)
 - a. Démonstration (/1)
 - b. Les consignes verbales – avec prudence (/1)
 - c. La rétroaction pratique
 - i. Extrinsèque 'connaissance de la performance' - identifier l'erreur la plus importante et suggérer des pistes de solution à ce problème. (/1)
 - ii. Le timing (après chacun des seconds essais). (/1)
 - iii. Demander l'utilisateur comment il perçoit le problème, de même que les solutions qu'il envisage pour le surmonter (pour développer la capacité du sujet à résoudre un problème par lui-même). (/1)
- 5. Utiliser les principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU (au moins 1 sur 4) (/1)
 - a. Discuter / intégrer la maîtrise de la performance
 - b. Discuter / intégrer les expériences par procuration
 - c. Discuter / intégrer la rétroaction physiologique
 - d. Discuter / intégrer la persuasion verbale

Note : /10

Avancer sur une courte distance (version pour l'utilisateur de fauteuil roulant)

Client : Marc-André est un jeune homme de 21 ans qui est étudiant à l'Université de Montréal. Il est dans un fauteuil roulant depuis un an suite à une lésion médullaire sur fracture T8. Il habite suffisamment proche de l'Université pour y aller en fauteuil roulant bien que ses roues soient légèrement sous-gonflées mais il éprouve des douleurs aux membres supérieurs après chaque trajet.

Environnement : Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal du CIUSSS, 1^{er} rendez-vous pour apprendre des habiletés en fauteuil roulant.

Contexte :

- Même s'il est capable de se déplacer avec son fauteuil roulant, Marc-André aimerait apprendre à mieux *Avancer sur une courte distance* pour diminuer les douleurs aux membres supérieurs qu'il ressent après chaque trajet.

Tâche :

- Entraînez Marc-André pour l'habileté *Avancer sur une courte distance*. Vous avez 8 minutes pour interagir avec Mathieu qui jouera le rôle de votre client. Pensez à inclure des conseils d'ajustement et d'entraînement et à utiliser des principes d'apprentissage moteur et des principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU. Pensez également à toujours vous assurer que votre client est en sécurité.

Votre rôle :

- À la première tentative, vous aurez un patron de déplacement court avec les pouces mal positionnés autour des cerceaux de conduite, vous ne pousserez pas de façon symétrique et pas avec les poussées longues et lentes.
- À la deuxième tentative, vous aurez une première propulsion trop importante (roues avant vont se lever) et vous aurez meilleur patron de propulsion (si les bonnes informations ont été données) mais la récupération ne sera toujours pas selon un mouvement pendulaire sous les cerceaux de conduite... et vous vous arrêterez brusquement.
- À la troisième tentative, si l'ergo ne suggère pas de changement, vous roulez sur la distance mais en vous plaignant de douleurs aux épaules et vous vous arrêterez très brusquement.
- Incorporez des réactions / commentaires qui indiquent que votre confiance est faible.