

Habileté #1 (version pour l'étudiant)

Client : Marc-André est un jeune homme de 21 ans qui est étudiant à l'Université de Montréal. Il est dans un fauteuil roulant depuis un an suite à une lésion médullaire sur fracture T8. Il habite suffisamment proche de l'Université pour y aller en fauteuil roulant mais rapporte qu'il éprouve des douleurs aux membres supérieurs après chaque trajet. Il se demande également si ses pneus sont suffisamment bien gonflés.

Environnement : Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal du CIUSSS, 1^{er} rendez-vous pour apprendre des habiletés en fauteuil roulant.

Contexte :

- Sera donné juste avant la présentation.

Tâche :

- Entraînez Marc-André pour cette habileté. Vous avez 8 minutes pour interagir avec Mathieu qui jouera le rôle de votre client. Pensez à inclure des conseils d'ajustement et d'entraînement et à utiliser des principes d'apprentissage moteur et des principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant du WheelSeeU. Pensez également à toujours vous assurer que votre client est en sécurité.

Les critères :

1. Enseigner l'habileté - conseils d'ajustement du fauteuil roulant. (au moins 1) (/1)
2. Enseigner l'habileté - conseils d'entraînement. (au moins 4) (/4)
3. Parer de manière appropriée (/1)
4. Utiliser les principes d'apprentissage moteur (au moins 3) (/3)
5. Utiliser les principes d'entraînement de la confiance en fauteuil roulant (au moins 1) (/1)