

Laboratoire Cours 4
Guide des instructeurs

Date du laboratoire : le 27 janvier 2020 (13h à 16h15)

Instructeurs : Geneviève Daoust, Cindy Rice, Émilie Bolduc

Objectif du laboratoire :

Développer ses compétences pour conduire l'évaluation physique (évaluation au tapis).

En préparation au laboratoire :

Visionner les vidéos :

- Vidéos de l'évaluation physique du Centre de réadaptation Marie-Enfant
- Vidéos du Chapitre 1 de *Seating and wheeled mobility: A clinical resource guide*
- Vidéo de la démonstration de la simulation manuelle Bahati de l'OMS.

Reviser votre vignette de patient partenaire au besoin.

Au besoin (pour votre information seulement, ce sont les lectures obligatoires des étudiants) :

1. Organisation mondiale de la Santé & USAID. *Module de formation aux services de fauteuils roulants. Manuel de référence. Niveau élémentaire*. Genève : Éditions de l'OMS; 2012, pages 6-11.
2. Organisation mondiale de la Santé & USAID. *Module de formation aux services de fauteuils roulants. Manuel de référence. Niveau intermédiaire*. Genève : Éditions de l'OMS; 2012, pages 20-107.
3. Lange ML, Minkel JL. *Seating and wheeled mobility: A clinical resource guide*. Thorofare, New Jersey : SLACK Incorporated; 2018, pages 3-26 et 149-159.

Groupe par ergothérapeute et local :

Groupe A1 et B1: Geneviève Daoust, J.SS.606

Groupe A2 et B2: Cindy Rice, salle multidisciplinaire C.1.029

Groupe A3 et B3: Émilie Bolduc, salle multidisciplinaire E.1.010

Horaire :

Groupes A1, A2 et A3 (13h – 14h30)

Groupes B1, B2 et B3 (14h45 – 16h15)

Déroulement du laboratoire :

12:45 : Les thérapeutes se présentent à l'amphithéâtre

13h : Division des groupes avec les thérapeutes et se diriger dans la salle de laboratoire.

13h – 14h30 : Réalisation de l'évaluation physique du patient partenaire par les étudiants. S'assurer de la sécurité et aisance du patient partenaire durant l'évaluation (ex. lors du transfert, lors de la palpation, type de question, etc.). Aider les étudiants à structurer leur évaluation pour arriver à leur objectif (ex. gestion

du temps, gestion du patient partenaire). Ne pas hésiter à profiter de moments d'enseignements propices avec les étudiants lors de la séance.

14h30-14h45 : Pause

14h45-16h15 : Idem avec le second groupe.

** Chaque groupe doit donner à l'ergothérapeute les 2 formulaires à la fin du laboratoire pour correction.

Documents à utiliser pour le laboratoire :

1. Programme de positionnement et mobilité du Centre de réadaptation Marie-Enfant – Feuille d'évaluation
2. Le formulaire 3841 de la RAMQ

<http://www.ramq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/professionnels/formulaires/3841.pdf>

Travail des étudiants après le laboratoire :

- Inscrire leur équipe pour les deux premières rencontres avec les fournisseurs sur la feuille prévue à cet effet sur StudiUM au plus tard le 30 janvier 2020.
- Préparer leurs idées et questions pour le laboratoire du 3 février avec les fournisseurs où ils auront l'opportunité de discuter des choix de fauteuil et les dispositifs de soutien postural.