

Laboratoire Cours 3
Guide des instructeurs

Date du laboratoire : le 20 janvier 2020 (13h à 15h45)

Instructeurs : Geneviève Daoust, Cindy Rice, Émilie Bolduc

Objectif du laboratoire :

Développer ses compétences pour conduire l'évaluation physique (évaluation au tapis).

En préparation au laboratoire :

Au besoin, visionner les vidéos :

- Vidéos de l'évaluation physique du Centre de réadaptation Marie-Enfant
- Vidéos du Chapitre 1 de *Seating and wheeled mobility: A clinical resource guide*
- Vidéo de la démonstration de la simulation manuelle Bahati de l'OMS.

Réviser votre vignette de patient partenaire au besoin.

Au besoin (pour votre information seulement, ce sont les lectures obligatoires des étudiants), lire :

1. Organisation mondiale de la Santé & USAID. *Module de formation aux services de fauteuils roulants. Manuel de référence. Niveau intermédiaire*. Genève : Éditions de l'OMS; 2012, pages 20-107.
2. Lange ML, Minkel JL. *Seating and wheeled mobility: A clinical resource guide*. Thorofare, New Jersey : SLACK Incorporated; 2018, pages 3-26 et 149-159.

Groupe par ergothérapeute et local :

Groupe A1 et B1: Geneviève Daoust, To be Determined

Groupe A2 et B2: Cindy Rice, salle multidisciplinaire C.1.029

Groupe A3 et B3: Émilie Bolduc salle multidisciplinaire E.1.010

Horaire :

Groupes A1, A2 et A3 (14h30 – 15h45)

Groupes B1, B2 et B3 (13h – 14h15)

Déroulement du laboratoire :

12:45 : Les thérapeutes se présentent à l'amphithéâtre

13h : Division des groupes avec les thérapeutes et se diriger dans la salle de laboratoire (9-10 étudiants / groupe).

13h – 14h15 : En groupe de 2-3 étudiants, un étudiant simulera les profils des études de cas / les photos, et l'autre(s) l'évaluateur(s). Chaque équipe procédera à l'évaluation physique assise (20min) et à l'évaluation physique de la posture du bassin et de la hanche en position couchée (30min) sous la supervision et les rétroactions de l'ergothérapeute. Rôle de l'ergothérapeute : Démontrer au besoin. Adresser les problématiques de posture de l'étude de cas et du patient partenaire en questionnant les étudiants afin de bien les préparer à l'évaluation réelle au prochain laboratoire. Couvrir toutes les étapes de l'évaluation physique avec les étudiants (incluant comment gérer les particularités cognitives et

comportementaux). À la fin, de manière interactive, démontrer en grand groupe la prise de mesures anthropométriques (20min). Utiliser la terminologie des lectures et des formulaires.

14h15-14h30 : Pause

14h30-15h45 : Idem avec le second groupe.

Documents à utiliser pour le laboratoire :

1. Programme de positionnement et mobilité du Centre de réadaptation Marie-Enfant – Feuille d'évaluation
2. Le formulaire 3841 de la RAMQ
<http://www.ramq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/professionnels/formulaires/3841.pdf>

Travail des étudiants après le laboratoire :

- Préparer leurs idées / leurs questions/ leurs processus liées à l'évaluation au tapis pour le laboratoire du 27 janvier avec leur patient partenaire.