

Laboratoire Cours 2 Guide des instructeurs

Dates du laboratoire : le 13 janvier 2020 (13h à 17h)

Instructeurs : Geneviève Daoust, Cindy Rice, Émilie Bolduc

Objectif du laboratoire :

Développer ses compétences pour administrer des évaluations standardisées sur l'utilisation du fauteuil roulant.

En préparation au laboratoire :

Lire les évaluations :

1. Le formulaire RAMQ 3841
2. Wheelchair Outcome Measure (WhOM ou WhOM-YP)
3. Wheelchair Use Confidence Scale (WheelCon-M-F ou WheelCon-M-F, version pédiatrique)
4. Évaluation de la propulsion en fauteuil roulant (WPT)
5. Wheelchair Skills Test – Questionnaire (WST-Q-F)
6. Évaluation de l'aire de mobilité (LSA-F)
7. Mesure de l'Impact des Aides Techniques sur les proches Aidants (MIATA*)

Lire les manuels :

1. Miller WC, Mortenson WB, Miller FV (2011). The Wheelchair Outcome Measure Manual.
2. Rushton PW, Miller WC, Sakakibara B, Kirby RL, Routhier F (2015). Wheelchair Use Confidence Scale (WheelCon) Manual.
3. Demers L (2011). Guide d'utilisateur - Mesure de l'impact des aides techniques sur les proches aidants.
4. Auger C, Demers L, Gelinas I. Évaluation des habitudes de déplacements – version canadienne française du UAB Life-Space Assessment (LSA-F) Manual.
5. Kirby RL, Rushton PW, Smith C, Routhier F, Best KL, Boyce J, Cowan R, Giesbrecht E, Kenyon LK, Koontz A, MacKenzie D, Mortenson B, Parker K, Russell KFJ, Smith E, Sonenblum S, Tawashy A, Toro M, Worobey, L. Wheelchair Skills Program Manual Version 5.0 (2019). Published electronically at Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia, Canada. Chapitre 6. www.wheelchairskillsprogram.ca/eng/manual.php

Compléter :

1. Cours d'apprentissage interactif en ligne : *Un 'tool kit' des outils de mesure pour les utilisateurs de fauteuil roulant manuel.*

Lire la vignette de votre patient partenaire

Groupe par ergothérapeute et local :

Groupe A1 et B1: Geneviève Daoust, Amphithéâtre

Groupe A2 et B2: Cindy Rice, salle multidisciplinaire C.1.029

Groupe A3 et B3: Émilie Bolduc salle multidisciplinaire E.1.010

Horaire :

Groupes A1, A2 et A3 (13h – 15h)

Groupes B1, B2 et B3 (15h – 17h)

Déroulement du laboratoire :

12:45 : Les thérapeutes se présentent à l'amphithéâtre

13h : Répartition des groupes avec les thérapeutes et se diriger dans la salle de laboratoire.

13h – 15h : Administration des évaluations standardisées dans la liste ci-haut au patient partenaire par les étudiants. Rôle des instructeurs : s'assurer de la sécurité et aisance du patient partenaire durant l'évaluation. Aider les étudiants à structurer leur évaluation pour arriver à leurs objectifs (ex. gestion du temps, gestion du patient partenaire). Ne pas hésiter à profiter de moments d'enseignement propices avec les étudiants lors de la séance (incluant comment gérer les particularités cognitives et comportementales). Si les étudiants manquent de temps, l'évaluation à mettre de côté est le LSA. Si un aidant est présent, un membre d'équipe devrait administrer le MIATA à celui-ci en même temps que la passation des autres évaluations avec le patient partenaire.

15h-17h : Idem avec le second groupe.

Les formulaires à utiliser pour le laboratoire :

1. Wheelchair Outcome Measure (WhOM ou WhOM-YP)
2. Wheelchair Use Confidence Scale (WheelCon-M-F ou WheelCon-M-F, version pédiatrique)
3. Évaluation de la propulsion en fauteuil roulant (WPT)
4. Wheelchair Skills Test – Questionnaire (WST-Q-F)
5. Évaluation de l'aire de mobilité (LSA-F)
6. Mesure de l'Impact des Aides Techniques sur les proches Aidants (MIATA*) *si aidant présent

Travail des étudiants après le laboratoire :

- Regrouper leurs résultats en équipe et finaliser leurs formulaires
- Préparer leurs idées et leurs questions pour le laboratoire du 3 février 2020 avec les fournisseurs où ils auront l'opportunité de discuter des choix de fauteuil et des dispositifs de soutien postural, en tenant compte des résultats des outils de mesures réalisées au cours de ce laboratoire et le laboratoire le 27 janvier.

Travail des ergothérapeutes après le laboratoire :

- Donner les formulaires à Paula et Tatiana après le laboratoire.