

Laboratoire Cours 9
Guide des étudiants**Dates du laboratoire :** le 9 mars 2020**Instructeurs :** Paula Rushton, Tatiana Dib et Geneviève Daoust**Objectifs du laboratoire :**

Développer vos compétences pour administrer et coter le *Wheelchair Skills Test* avec un utilisateur de fauteuil roulant.

En préparation au laboratoire :

1. Réviser vos évaluations et votre vignette du patient partenaire (surtout le WST-Q qui vous préparera aux attentes à avoir et aux mesures de sécurité à prendre lors de l'évaluation).
2. Lire les chapitres 2, 4 et 5 du Guide du Wheelchair Skills Program: Kirby RL, Rushton PW, Smith C, Routhier F, Best KL, Boyce J, Cowan R, Giesbrecht E, Kenyon LK, Koontz A, MacKenzie D, Mortenson B, Parker K, Russell KFJ, Smith E, Sonenblum S, Tawashy A, Toro M, Worobey, L. Wheelchair Skills Program Manual Version 5.0 (2019). Published electronically at Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia, Canada. www.wheelchairskillsprogram.ca/eng/manual.php
3. Réviser le formulaire de cotation du *Wheelchair Skills Test* (version 5.0).
4. Consulter le Module en ligne de l'évaluation des habiletés en fauteuil roulant vu lors du cours 8 et disponible sur StudiUM.

Déroulement du cours :Horaire :

Groupes A1, A2 et A3 : 13h – 15h

Groupes B1, B2 et B3 : 15h – 17h

Tâches :

Vous aurez 2 heures pour administrer le WST à votre patient partenaire et/ou l'aidant. Assurez-vous de bien répartir les rôles dans votre équipe afin d'assurer la sécurité du patient partenaire pendant l'évaluation (ex. : 1 évaluateur, 2 pareurs, etc.). Un membre de l'équipe devra filmer l'évaluation. Coter les habiletés pendant l'évaluation. Une fois terminé, vous aurez le temps pour discuter en équipe des résultats. Un instructeur sera présent durant l'évaluation et après pour répondre à vos questions.