



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Práctica III		
ÁREA CURRICULAR:	Básica profesional (Fisioterapia)		
NIVEL DE FORMACIÓN:	Pregrado		
INTENSIDAD HORARIA (de la actividad):	20	Horas (fisioterapia)	
	Horas de trabajo presencial:	2	Horas
	Horas de trabajo presencial en prácticas:	6	Horas
	Horas de trabajo individual :	12	Horas (FT)
NÚMERO DE CRÉDITOS:	No aplica		
PRERREQUISITOS:	Ninguno		
CORREQUISITOS:	Ninguno		
DOCENTES RESPONSABLES:	Nidia Arias Becerra narias@ces.edu.co Monica Bibiana Osorio Perez osoriop@ces.edu.co María Luisa Toro Hernández mhtoro@ces.edu.co		

JUSTIFICACIÓN:

El 15% de la población del mundo vive con una discapacidad. Ésta es el resultado de una compleja interacción entre la persona, la salud y el entorno donde se desenvuelve. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y de la Salud (CIF) es la herramienta recomendada por la Organización Mundial de la Salud para medir funcionamiento, facilitar el trabajo en equipo y planear las intervenciones del ciclo de rehabilitación centrado en el usuario y con enfoque interprofesional. Es un lenguaje común para los profesionales del equipo de rehabilitación. Debido a que la CIF es una herramienta que permite medir el funcionamiento en cuatro esferas: función, estructura, actividades y factores contextuales (personales y ambientales); permite medir el impacto del ciclo de la rehabilitación, como por ejemplo el impacto de una silla de ruedas en términos de la participación del paciente. Adicionalmente, 1% de la población del mundo requiere una silla de ruedas para su movilidad. El acceso a una silla de ruedas apropiada es un derecho humano. Sin embargo, solo entre el 5-15% de quienes la necesitan tienen acceso a una. La escasez de profesionales de diferentes perfiles competentes en el tema se ha identificado como una barrera para el acceso a las sillas de ruedas.

Es importante que los fisioterapeutas y médicos en formación tengan el acercamiento a esta realidad y a su vez la oportunidad de adquirir las competencias básicas sobre suministro de sillas de ruedas bajo lineamientos internacionales, con el fin de poder orientar a futuros pacientes en el tema.



OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar este curso el estudiante podrá utilizar la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud como herramienta guía en el proceso de rehabilitación centrado en el usuario y con enfoque interprofesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Aplicar la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud como herramienta de rehabilitación.
2. Describir los pasos para el suministro de sillas de ruedas y las características de una silla de ruedas apropiada.

CONTENIDOS:

1. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)
 - Por qué se necesita la CIF
 - Objetivo de la CIF
 - Usos de la CIF
 - El modelo de la CIF
 - Estructuras y códigos de la CIF
 - Codificar y clasificar con la CIF
 - Familia de las clasificaciones de la OMS
2. Fundamentos para el servicio de sillas de ruedas manuales básico
 - Usuarios de sillas de ruedas
 - Servicio de sillas de ruedas
 - Movilidad en silla de ruedas
 - Sentarse erguido
 - Lesiones por presión
 - Silla de ruedas apropiada
 - Cojines
 - Traslados

METODOLOGÍAS:

1. **Módulos virtuales Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (4 horas)**

- Necesidades de la CIF
- Objetivo de la CIF
- Usos de la CIF
- El modelo de la CIF
- Estructuras y códigos de la CIF
- Codificar con la CIF
- Familia de las clasificaciones de la OMS

Nota 1: las instrucciones para acceder y navegar el curso serán enviadas en otro documento.



Nota 2: **No completar el curso virtual da como consecuencia cero en el componente de CIF, práctica CIF y sillas de ruedas. Es requisito completarlo para participar en los componentes siguientes del módulo.**

2. **Práctica aplicación de la CIF (2 horas)**

Un caso clínico para ser revisado por cada subgrupo, y hacer uso de los conjuntos básicos de la CIF para la condición de salud del mismo y completar la siguiente actividad:

- Describir la condición de salud o el diagnóstico a partir de cual se describe toda la situación y acompañada por su codificación CIE 10.
- Perspectiva del paciente: describir en palabras de la persona cuál es su condición, qué le causa dificultad, qué problemas tiene, cuáles son sus expectativas, sus metas y sus objetivos.
- Perspectiva del profesional de la salud: llevar la información dada por el paciente a la terminología de la CIF
- Traducir el discurso del paciente y clasificarlo en los componentes de la CIF: deficiencia, limitación en las actividades y restricción en la participación; describir los factores ambientales y personales.
- Describir un objetivo a largo plazo y uno a mediano plazo
- Utilizar el cuadro de intervención seleccionar una categoría de cada componente y describir el objetivo que se quiere lograr con la intervención de dicho problema
- Plantear una intervención y describir el profesional encargado de esta intervención.

3. **Módulos virtuales fundamentos para el servicio de sillas de ruedas manuales básico (6 horas)**

- Usuarios de sillas de ruedas
- Servicio de sillas de ruedas
- Movilidad en silla de rueda (solo FT)
- Sentarse erguido
- Úlceras por presión
- Silla de ruedas apropiada
- Cojines
- Traslados (solo FT)

Nota 1: las instrucciones para acceder y navegar el curso serán enviadas en otro documento.

Nota 2: **No completar los módulos virtuales da como consecuencia cero en todo el componente de silla de ruedas. Es requisito completarlos para participar en el taller práctico de sillas de ruedas.**



4. Práctica interprofesional CIF y lineamientos suministro sillas de ruedas (4 horas)

Explicación por parte de los estudiantes de fisioterapia de los 8 pasos para el servicio de silla de ruedas a los estudiantes de medicina.

Reconocimiento de los diferentes dispositivos y sus características: sillas y cojines.

Actividad práctica por grupos con casos clínicos.

EVALUACIÓN:

1.	Taller CIF	20%
	Evaluación de los criterios y la aplicación de la CIF.	
2.	Examen en línea de selección múltiple suministro de sillas de ruedas básico	20%
	Evaluación de los conocimientos básicos del suministro de sillas de ruedas como: usuarios, tipos de sillas de ruedas, tipos de cojines, etc.	
3.	Participación y asistencia	60%
	Certificado de culminación del curso CIF 20% Taller interprofesional virtual 20% Taller interprofesional presencial 20%	

Clases de fisiatría: Por definir

Cronograma de actividades virtuales y presenciales

Fecha	Descripción	
Lunes 19 julio a domingo 15 de agosto	Plazo para tomar el curso virtual CIF.	Todos los estudiantes.
Lunes 16 de agosto	Fecha límite obtener el certificado de finalización curso CIF	Cada uno de los estudiantes suben el certificado al aula virtual
Viernes 20 de agosto	Taller calificación y perfil CIF Lugar: Zoom Hora: 8 – 10 am	Todos los estudiantes y todos los docentes
23 de agosto a 20 de septiembre	Curso virtual sillas de ruedas	Cada uno de los estudiantes suben el certificado al aula virtual.

TALLERES PRACTICOS

Grupo 1	
Grupo 2	
Grupo 3	
Grupo 4	
Grupo 5	

BIBLIOGRAFÍA:



1	Curso virtual Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud http://icf.ideaday.de/es/page26158.html
2	Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud. Versión Abreviada http://aspacenet.aspace.org/images/doc/cif_2001-abreviada.pdf
3	Pautas para el suministro de sillas de ruedas apropiadas. http://www.who.int/disabilities/publications/technology/wheelchairguidelines_sp_finalforweb.pdf?ua=1
4	Parsell, Glennys, and John Bligh. "The development of a questionnaire to assess the readiness of health care students for interprofessional learning (RIPLS)." <i>Medical education</i> 33.2 (1999): 95-100.
5	Manual de referencia curso básico en servicio de sillas de ruedas manuales. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/134864/2/9789241503471_reference_manual_spa.pdf?ua=1&ua=1
6	Cuaderno del participante del curso básico en servicio de sillas de ruedas manuales http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/134864/3/9789241503471_participants_workbook_spa.pdf?ua=1&ua=1